

Освітній компонент	<i>Вибірковий освітній компонент 4.2 «Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем»</i>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Фізична терапія, ерготерапія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні	Усього 150 год: 20 год лекції, 34 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Кандидат біологічних наук, доцент Ульяницька Наталія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пререквізити: нормальна анатомія (за професійним спрямуванням), нормальна фізіологія людини (за професійним спрямуванням), біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням), основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ у спеціальність), основи ерготерапії
Що буде вивчатися	Особливості фізичної терапії та ерготерапії при патологіях сенсорних систем
Чому це цікаво/треба вивчити	Освітній компонент «Фізична терапія та ерготерапія при дисфункціях сенсорних систем» ознайомлює здобувачів з основним поняттями в сфері охорони здоров'я, основними групами дисфункцій сенсорних систем, розуміння можливих проблем зі здоров'ям протягом життя, визначення стратегій та алгоритмів дій при виникненні певних медичних проблем, опанування теоретичними знаннями фізіології та патології процесів сенсорних систем, а також вмінь надання першої медичної допомоги. Освітній компонент допомагає майбутнім фахівцям у галузі охорони здоров'я опанувати методи фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях сенсорних систем, кваліфікувати медичні стани, розуміти причинно- наслідкові зв'язки між факторами ризику, спадковістю та медичними станами. Це створює ґрунт для розуміння можливих проблем зі здоров'ям, дає орієнтири щодо надійних джерел інформації, навчає використовувати їх для самостійного пошуку необхідної медичної інформації, розуміння медичних станів дисфункцій сенсорних систем та причин їх виникнення, допомагатиме будувати персональні стратегії щодо збереження здоров'я.
Чому можна навчитися(результати навчання)	Реабілітаційним заходам пацієнтів з різною патологією сенсорних систем та набуття теоретичних знань і практичних навичок з тренування рухової активності пацієнтів з різними захворюваннями, складання індивідуальних програм в залежності від стану пацієнтів, віку та важкості захворювання
Як можна користуватися набутими знанням й	Застосовувати знання у практичних ситуаціях, пояснити потребу у руховій активності, забезпечувати

уміннями(компетентності)	відповідність рухової активності функціональним можливостям та потребам пацієнта, проводити контроль стану пацієнта відповідними засобами й методами
Інформаційне забезпечення	
Web-посилання на (опис освітнього компонента) силабус освітнього компонента на вебсайті факультету	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>